מהדורה למורה – ל״ה/י · השיעור

- מטרה: לתרגל את עיקרי השיעור: מושגים, שיטת הבלש וזיהוי הגזרה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: 📖 השיעור (ל״ה/י).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – מסתיים ב־וֹת: לִקְנוֹת
	4	נכון

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	פִּנָּה · פיעל · נשארו: פ־נ־ה · שורש: פ־נ־י/ה
	2	שָׁתָה · קל · נשארו: ש־ת־ה · שורש: ש־ת־י/ה
	3	כִּבָּה · פיעל · נשארו: כ־ב־ה · שורש: כ־ב־י/ה
חלק ג׳	1	א – ־וֹת
	2	א – ־י
	3	ב – כ־ב־י/ה
	4	ג – ש־ת־י/ה
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

📖 ל״ה/י · השיעור – דף תרגול

בדף הזה נתרגל השיעור. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־נ־י/ה | כ־ב־י/ה | ע־ל־י/ה | פ־נ־י/ה | צ־פ־י/ה | ק־נ־י/ה
ר־א־י/ה | ש־ק־י/ה | ש־ת־י/ה

חלק א׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בגזרת ל״ה/י האות האחרונה בשורש היא ה׳ או י׳.	◯	◯
2	„הוא אתמול״ של ל״ה/י מסתיים בצליל ָה.	◯	◯
3	שם הפועל של ל״ה/י מסתיים ב־וּת.	◯	◯
4	באמצע מילה מופיעה י׳: קָנִיתִי.	◯	◯

חלק ב׳ – טבלת הבלש

מלאו את הטבלה לפי חמשת הצעדים. בעמודה „נשארו״ כתבו את האותיות שנשארו אחרי השמטת המוספיות.

#	הפועל	הוא אתמול	בניין	נשארו	שורש
1	פִּנּוּ	פִּנָּה			
2	שָׂתָה	שָׂתָה			
3	כִּבָּה	כִּבָּה			

חלק ג׳ – שאלות הבנה

1. איך מסתיים שם הפועל בגזרת ל״ה/י?

א) ־וֹת ב) ־ִים ג) ־ָה

2. איזו אות מופיעה באמצע מילה (קָנ_תִי)?

א) י׳ ב) ה׳ ג) ו׳

3. מה השורש של „כִּבָּה״?

א) נ־כ־ב ב) כ־ב־י/ה ג) כ־י/ו־ב

4. מה השורש של „שָׂתָה״?

א) י/ו־ש־ת ב) נ־ש־ת ג) ש־ת־י/ה

חלק ד׳ – סיכום במילים שלי

הסבירו במילים שלכם: איך מוצאים את השורש של פועל מהגזרה שלמדנו? תנו דוגמה אחת משלכם.

- כתבו את הצעדים לפי הסדר
- הוסיפו דוגמה
- ציינו את הסימן המיוחד של הגזרה

כרטיס יציאה

השורש של „יִקְנוּ" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: