מהדורה למורה – ל״ה/י · התאמה

- מטרה: להתאים פעלים לשורשים ולבניינים.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: התאמה (ל״ה/י).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ד – ק־נ־י/ה
	2	ג – כ־ב־י/ה
	3	א – ע־ל־י/ה
	4	ב – צ־פ־י/ה

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – מסתיים ב־וֹת: לִקְנוֹת
חלק ג׳	1	ש־ק־י/ה
	2	פ־נ־י/ה
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

ל״ה/י · התאמה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל התאמה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. 🙂

בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־נ־י/ה | כ־ב־י/ה | ע־ל־י/ה | פ־נ־י/ה | צ־פ־י/ה | ק־נ־י/ה
ר־א־י/ה | ש־ק־י/ה | ש־ת־י/ה

חלק א׳ – התאמה: פועל ← שורש

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	קָנְתָה	____	א. ע־ל־י/ה
2	כִּבְּה	____	ב. צ־פ־י/ה
3	עָלָה	____	ג. כ־ב־י/ה
4	צָפוּ	____	ד. ק־נ־י/ה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	בגזרת ל״ה/י האות האחרונה בשורש היא ה׳ או י׳.	◯	◯
2	„הוא אתמול״ של ל״ה/י מסתיים בצליל ָה.	◯	◯
3	שם הפועל של ל״ה/י מסתיים ב־וּת.	◯	◯

חלק ג׳ – השלימו

1. הגנן הִשְׁקָה את הגינה בשעות הבוקר. ← הפועל: הִשְׁקָה ← השורש: ____

2. המדריך הִפְנָה את המבקרים אל הכניסה הראשית. ← הפועל: הִפְנָה ← השורש: ____

חלק ד׳ – משפחת מילים

בחרו שורש אחד מהדף וכתבו 4 מילים מאותה משפחה (פעלים או שמות). איך האות הנחה מתנהגת בכל מילה?

- למשל: ק־י/ו־ם ← קָם, הֵקִים, מָקוֹם, תְּקוּמָה

כרטיס יציאה

השורש של „נִבְנָה" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: